

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

Corso "ITI"

Indirizzo: Elettronica ed elettrotecnica

Articolazione: Elettrotecnica

Corso "NAUTICO"

Indirizzo: Trasporti e Logistica

Articolazione: Conduzione del mezzo

Opzione: Conduzione del mezzo navale

Classe: V**Disciplina: STORIA**

Periodi di svolgimento

Periodo	I	II	III	IV
Lezione	ottobre novembre	novembre gennaio	gennaio marzo	marzo maggio
verifica finale	novembre oppure dicembre	gennaio	marzo	maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	L'Europa tra due secoli: verso il primo conflitto mondiale.	12	0	12	ottobre novembre
2	Tra le due guerre: l'età dei grandi totalitarismi.	12	0	12	novembre gennaio
3	La seconda guerra mondiale e la conseguente divisione del mondo in due blocchi.	16	0	16	gennaio marzo
4	Guerra fredda e decolonizzazione	20	0	20	marzo maggio
	totale ore	60	0	60	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1- L'Europa tra due secoli: verso il primo conflitto mondiale classe 5	
Competenze da acquisire	Inserire i singoli avvenimenti storici in un contesto più ampio. Comprendere i remoti motivi dell'incubazione di un conflitto internazionale. Saper individuare collegamenti tra avvenimenti storici e forme del pensiero.
Abilità	Saper ordinare cronologicamente i principali avvenimenti del periodo storico analizzato. Leggere e comprendere fonti e documenti. Utilizzare in maniera corretta il lessico storico.
Conoscenze	Conoscenza dei principali avvenimenti della storia europea dal 1861 al 1918.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia postunitaria: Destra e Sinistra Storica • La situazione in Germania, Francia e in Inghilterra • La seconda rivoluzione industriale e l'imperialismo • L'Italia giolittiana • L'avvento della guerra.
Prerequisiti necessari	Conoscenze: conoscere la storia mondiale ed europea fino alla prima metà dell'Ottocento, nei termini previsti dalle indicazioni ministeriali.

	<u>Abilità/competenze</u> : essere in grado di orientarsi attraverso l'uso di carte geografiche; saper leggere in maniera critica fonti e documenti; saper utilizzare in maniera selettiva manuali e strumenti di ricerca informatici.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione partecipata. Lettura di documenti forniti dal docente in fotocopia o tramite supporto informatico; possibilità di visionare brevi filmati. <u>Strumenti consigliati</u> : pc/lim; libri di testo e/o saggi eventualmente posseduti dagli alunni; fotocopie. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE
Discipline coinvolte	Collegamenti con il programma di italiano.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<u>Verifiche in itinere</u> : prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio <u>Verifica finale</u> : prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 2- Tra le due guerre: l'età dei grandi totalitarismi classe 5	
Competenze da acquisire	Saper individuare la complessa rete di relazioni tra l'avvento della società di massa e la nascita dei totalitarismi. Comprendere il ruolo di potere giocato dai mezzi di comunicazione di massa nel mondo contemporaneo, operando confronti con la società in cui viviamo.
Abilità	Saper ordinare cronologicamente i principali avvenimenti del periodo storico analizzato. Leggere e comprendere fonti e documenti. Utilizzare in maniera corretta il lessico storico.
Conoscenze	Conoscenza dei principali avvenimenti della storia internazionale dal 1918 al 1939.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • La Russia dallo scoppio della rivoluzione alla dittatura • L'avvento del fascismo in Italia • Gli USA e la crisi del '29 • Il regime nazista • Bagliori di guerra.
Prerequisiti necessari	<u>Conoscenze</u> : conoscere il quadro storico internazionale alla fine della prima guerra mondiale. <u>Abilità/competenze</u> : essere in grado di orientarsi attraverso l'uso di carte geografiche; saper leggere in maniera critica fonti e documenti; saper utilizzare in maniera selettiva manuali e strumenti di ricerca informatici.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione partecipata. Lettura di documenti forniti dal docente in fotocopia o tramite supporto informatico; possibilità di visionare brevi filmati. <u>Strumenti consigliati</u> : pc/lim; libri di testo e/o saggi eventualmente posseduti dagli alunni; fotocopie. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE
Discipline coinvolte	Collegamenti con il programma di italiano.

Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>
---	---

UDA N. 3- La seconda guerra mondiale e la conseguente divisione del mondo in due blocchi classe 5	
Competenze da acquisire	<p>Riconoscere il ruolo giocato dal secondo conflitto mondiale nella formazione dello scacchiere politico internazionale contemporaneo.</p> <p>Saper individuare la complessa rete di relazioni tra fattori economici, politici e sociali nella configurazione di un avvenimento storico.</p> <p>Saper individuare collegamenti tra avvenimenti storici e forme del pensiero.</p>
Abilità	<p>Saper ordinare cronologicamente i principali avvenimenti del periodo storico analizzato.</p> <p>Leggere e comprendere fonti e documenti.</p> <p>Utilizzare in maniera corretta il lessico storico.</p>
Conoscenze	Conoscenza dei principali avvenimenti della storia internazionale dal 1939 al 1955.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • La seconda guerra mondiale • La resistenza in Europa e in Italia • La tragedia della Shoah • La difficile ricerca della pace • Il dopoguerra nel mondo diviso in due blocchi
Prerequisiti necessari	<p><u>Conoscenze</u>: conoscere il quadro storico internazionale fino alla vigilia del secondo conflitto mondiale.</p> <p><u>Abilità/competenze</u>: essere in grado di orientarsi attraverso l'uso di carte geografiche; saper leggere in maniera critica fonti e documenti; saper utilizzare in maniera selettiva manuali e strumenti di ricerca informatici.</p>
Attività didattiche e strumenti consigliati	<p>Lezione partecipata.</p> <p>Lettura di documenti forniti dal docente in fotocopia o tramite supporto informatico; possibilità di visionare brevi filmati.</p> <p><u>Strumenti consigliati</u>: pc/lim; libri di testo e/o saggi eventualmente posseduti dagli alunni; fotocopie.</p> <p>Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE</p>
Discipline coinvolte	Collegamenti con il programma di italiano.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 4- Guerra fredda e decolonizzazione classe 5	
Competenze da acquisire	Saper individuare le radici delle tensioni che caratterizzano lo scenario internazionale attuale. Saper individuare la complessa rete di relazioni tra fattori economici, politici e sociali nella configurazione di un avvenimento storico. Saper individuare collegamenti tra avvenimenti storici e forme del pensiero.
Abilità	Saper ordinare cronologicamente i principali avvenimenti del periodo storico analizzato. Leggere e comprendere fonti e documenti. Utilizzare in maniera corretta il lessico storico.
Conoscenze	Conoscenza dei principali avvenimenti della storia internazionale dal 1955 al 1989.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • La decolonizzazione. Il Terzo mondo e i suoi problemi • Dall'equilibrio del terrore alla fine della guerra fredda • L'Italia, dalla liberazione alla fine degli anni '80. • Scienza, economia, società e cultura dal secondo dopoguerra ad oggi.
Prerequisiti necessari	<u>Conoscenze</u> : conoscere il quadro storico internazionale fino al termine del secondo conflitto mondiale. <u>Abilità/competenze</u> : essere in grado di orientarsi attraverso l'uso di carte geografiche; saper leggere in maniera critica fonti e documenti; saper utilizzare in maniera selettiva manuali e strumenti di ricerca informatici.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione partecipata. Lettura di documenti forniti dal docente in fotocopia o tramite supporto informatico; possibilità di visionare brevi filmati. <u>Strumenti consigliati</u> : pc/lim; libri di testo e/o saggi eventualmente posseduti dagli alunni; fotocopie. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE
Discipline coinvolte	Collegamenti con il programma di italiano.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<u>Verifiche in itinere</u> : prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio <u>Verifica finale</u> : prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.