

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

Corso "ITI"

Indirizzo: Elettronica ed elettrotecnica

Articolazione: Elettrotecnica

Corso "NAUTICO"

Indirizzo: Trasporti e Logistica

Articolazione: Conduzione del mezzo

Opzione: Conduzione del mezzo navale

Classe: IV**Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

Periodi di svolgimento

Periodo	I	II	III
Lezione	ottobre gennaio	gennaio marzo	marzo maggio
verifica finale	gennaio	marzo	maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	Ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1 C	Verso l'Esame di Stato: l'analisi del testo e il saggio breve.	36	0	36	settembre gennaio
2 F	La civiltà rinascimentale.	24	0	24	gennaio marzo
3 F	La letteratura italiana del XVII e XVIII secolo	30	0	30	marzo maggio
	totale ore	90	0	90	

Note. F: UDA Fondamentale – C: UDA Complementare

Quadri di dettaglio

UDA N. 1– Verso l'Esame di Stato: l'analisi del testo e il saggio breve classe 4	
Competenze da acquisire	Produrre testi, coesi e coerenti, secondo i criteri previsti dalla tipologie A e B della prima prova dell'Esame di Stato.
Abilità	Utilizzare gli strumenti d'analisi del testo, che saranno oggetto di recupero e/o potenziamento in classe, per cogliere determinati usi della lingua in funzione espressiva. Utilizzare gli strumenti d'analisi del testo argomentativo, che saranno oggetto di recupero e/o potenziamento in classe, per costruire saggi o articoli di giornale.
Conoscenze	Il testo poetico, il testo narrativo, il testo argomentativo e il saggio breve.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo poetico: principali elementi e strumenti d'analisi. • Il testo narrativo: principali elementi e strumenti d'analisi. • Il saggio breve (diversi ambiti)
Prerequisiti necessari	Lettura e comprensione di un testo.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Cooperative learning. Lettura e analisi di testi forniti dal docente in fotocopia o su supporto informatico. Strumenti consigliati: pc/lim, libri di testo, fotocopie. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE

Discipline coinvolte	Possibili collegamenti con storia.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: esercitazioni scritte, colloqui orali.</p> <p><u>Verifica finale</u>: prova scritta, secondo la tipologia A prevista dalla prima prova dell'Esame di Stato.</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 2 – La civiltà rinascimentale classe 4	
Competenze da acquisire	Cogliere la ripresa di determinati motivi e stilemi nella letteratura di epoche diverse, sviluppando una riflessione sul dialogo tra testi letterari. Inserire lo studio della letteratura all'interno di determinati processi storici. Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere autonomamente testi degli autori studiati.
Abilità	Utilizzare gli strumenti d'analisi del testo, acquisiti nei precedenti gradi di istruzione, per cogliere determinati usi della lingua in funzione espressiva.
Conoscenze	La letteratura rinascimentale.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Il Principe</i> di Niccolò Machiavelli • La ripresa del poema cavalleresco nella cultura umanistico-rinascimentale. • Vita e opere di Ludovico Ariosto, con particolare riferimento all'<i>Orlando furioso</i>, da cui saranno tratti i testi analizzati a lezione. • Vita e opere di Torquato Tasso, con particolare riferimento alla <i>Gerusalemme liberata</i>, da cui saranno tratti i testi analizzati a lezione.
Prerequisiti necessari	<p><u>Conoscenze</u>: storia della letteratura delle epoche precedenti (vedi programma di terza)</p> <p><u>Abilità/competenze</u>: applicazione ai testi letti degli strumenti d'analisi del testo poetico.</p>
Attività didattiche e strumenti consigliati	<p>Lezione partecipata.</p> <p>Letture e analisi di testi forniti dal docente in fotocopia o su supporto informatico.</p> <p>Strumenti consigliati: pc/lim, libri di testo, fotocopie.</p> <p>Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE</p>
Discipline coinvolte	Collegamenti con il programma di storia.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p><u>Verifiche in itinere</u>: colloquio</p> <p><u>Verifica finale</u>: prove strutturate e/o semistrutturate; prova scritta secondo le tipologie previste dalla prima prova dell'Esame di Stato.</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 3 – La letteratura italiana del XVII e XVIII secolo classe 4	
Competenze da acquisire	Inserire lo studio della letteratura all'interno di determinati processi storico-culturali. Utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere autonomamente testi degli autori studiati. Cogliere i rapporti tra la produzione italiana e il contesto culturale europeo.
Abilità	Utilizzare gli strumenti d'analisi del testo, acquisiti nei precedenti gradi di istruzione, per cogliere determinati usi della lingua in funzione espressiva.
Conoscenze	Conoscenza dei principali aspetti della produzione letteraria italiana tra '600 e '700.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • La prosa scientifica di Galileo Galilei • Giambattista Marino e la “poetica della meraviglia” • La produzione teatrale di Carlo Goldoni • <i>Il Giorno</i> di Giuseppe Parini • Inquietudini preromantiche nell'opera di Ugo Foscolo.
Prerequisiti necessari	<u>Conoscenze</u> : storia della letteratura italiana, dalle origini al Rinascimento. <u>Abilità/competenze</u> : applicazione ai testi letti degli strumenti d'analisi del testo acquisiti nei gradi di istruzione precedenti.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione partecipata. Lettura e analisi di testi forniti dal docente in fotocopia o su supporto informatico. Strumenti consigliati: pc/lim, libri di testo, fotocopie. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE
Discipline coinvolte	Collegamenti con il programma di storia.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<u>Verifiche in itinere</u> : colloquio <u>Verifica finale</u> : prove strutturate e/o semistrutturate; prova scritta secondo le tipologie previste dalla prima prova dell'Esame di Stato. Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.