

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

Corso "ITI"

Indirizzo: Elettronica ed elettrotecnica

Articolazione: Elettrotecnica

Corso "NAUTICO"

Indirizzo: Trasporti e Logistica

Articolazione: Conduzione del mezzo

Opzione: Conduzione del mezzo navale

Classe: III**Disciplina: STORIA**

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III
lezione	ottobre novembre	novembre gennaio	gennaio maggio
verifica finale	novembre oppure dicembre	gennaio	maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	Ore Aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1 F	Il Basso Medioevo	12	0	12	ottobre novembre
2 F	Verso l'età moderna	12	0	12	novembre gennaio
3 C	Dentro la storia	3	0	36	gennaio marzo
	totale ore	60	0	60	

Note. F: UDA Fondamentale – C: UDA Complementare

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Il Basso Medioevo classe 3	
Competenze da acquisire	Elaborare una riflessione complessiva dello sviluppo della storia europea nel basso medioevo. Operare un confronto tra i differenti modelli di sviluppo degli stati nazionali, a partire dalla loro formazione. Utilizzare conoscenze e competenze acquisite per elaborare eventuali temi d'argomento storico, secondo la tipologia C, prevista dall'Esame di Stato.
Abilità	Riordinare cronologicamente le varie fasi di un processo storico. Collocare avvenimenti nello spazio. Utilizzare correttamente il lessico specifico della materia.
Conoscenze	Storia europea, dall'XI al XIV secolo
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • La rinascita dell'anno Mille. Lo sviluppo della civiltà comunale; dal Comune alla Signoria; dalla Signoria al Principato; la nascita degli stati regionali • Storia della Chiesa: le Crociate, la lotta per le investiture, la cattività avignonese. • La figura di Federico Barbarossa • L'avvicinarsi delle diverse dinastie nell'Italia Meridionale • Il rafforzamento delle monarchie nazionali in Europa.

Prerequisiti necessari	Conoscenza del quadro storico internazionale, fino all'XI secolo.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione partecipata. Lettura di documenti forniti in fotocopia o su supporto digitale. Strumenti consigliati: pc/lim, libri di testo, materiali forniti in fotocopia. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE
Discipline coinvolte	Collegamenti con il programma di italiano.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<u>Verifiche in itinere</u> : colloquio <u>Verifica finale</u> : prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 2 – Verso l'età moderna classe 3	
Competenze da acquisire	Elaborare una riflessione complessiva dello sviluppo della storia europea, a partire dal XV secolo. Utilizzare conoscenze e competenze acquisite per elaborare eventuali temi d'argomento storico, secondo la tipologia C, prevista dall'Esame di Stato.
Abilità	Riordinare cronologicamente le varie fasi di un processo storico. Collocare avvenimenti nello spazio. Utilizzare correttamente il lessico specifico della materia.
Conoscenze	Storia europea, dall'XV al XVII secolo
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • L'epoca delle grandi scoperte geografiche • Riforma protestante e Controriforma cattolica • Le guerre d'Italia • La guerra dei trent'anni.
Prerequisiti necessari	Conoscenza del quadro storico internazionale, fino al XV secolo.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione partecipata. Lettura di documenti forniti in fotocopia o su supporto digitale. Strumenti consigliati: pc/lim, libri di testo, materiali forniti in fotocopia. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE
Discipline coinvolte	Collegamenti con il programma di italiano.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<u>Verifiche in itinere</u> : colloquio <u>Verifica finale</u> : prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 3 – Dentro la storia classe 3	
Competenze da acquisire	Approfondire aspetti particolari dello sviluppo storico italiano e/o internazionale a partire dalla lettura di saggi e documenti. Scrivere brevi relazioni o recensioni a partire dalla lettura di saggi e documenti.
Abilità	Riordinare cronologicamente le varie fasi di un processo storico. Collocare avvenimenti nello spazio. Utilizzare correttamente il lessico specifico della materia.
Conoscenze	Acquisizione di specifiche interpretazioni storiografiche.
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di un saggio storiografico a scelta o di una selezione di documenti relativi a un particolare aspetto storico. Testi consigliati: Eileen Power, <i>Vita nel Medioevo</i>, Einaudi (varie edizioni); Ames Glenn J., <i>L'età delle scoperte geografiche 1500-1700</i>, Bologna, Il Mulino, 2011; Behringer Wolfgang, <i>Le streghe</i>, Bologna, Il Mulino, 2008; Sebastiano Vassalli, <i>La chimera</i>, Einaudi, varie edizioni. • Stesura di una relazione (testo espositivo) a carattere storico sulla base delle letture effettuate.
Prerequisiti necessari	Conoscenza del quadro storico internazionale, a partire dall'età medievale.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Cooperative learning. Studio individuale. Strumenti consigliati: saggi in formato cartaceo o digitale. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE
Discipline coinvolte	Collegamenti con il programma di italiano.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<u>Verifiche in itinere</u> : colloquio <u>Verifica finale</u> : stesura di una relazione relativa a quanto letto. Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.