

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

Indirizzo: Trasporti e Logistica

Articolazione: Conduzione del mezzo

Opzione: Conduzione del mezzo navale

Classe: IVDisciplina: **LOGISTICA**

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III	IV	V
lezione	settembre novembre	novembre febbraio	febbraio aprile	aprile maggio	ottobre maggio
verifica finale	novembre	febbraio	aprile	maggio	maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	MOVIMENTAZIONE DI PESI A BORDO	20	0	20	Ottobre dicembre
2	MANEGGIO DEL CARICO	25	0	25	gennaio marzo
3	GESTIONE RISORSE UMANE	15	0	15	Marzo giugno
	totale ore	60	0	60	

NOTA

La FAD è suddivisa in più moduli ed è svolta secondo le seguenti modalità:

- Il docente invia per posta elettronica a ciascun studente la descrizione dell'attività da svolgere relativa a ciascun modulo specificando: gli strumenti didattici da utilizzare, il periodo di svolgimento (data di inizio e fine modulo), il numero di ore previste, le consegne relative a quanto assegnato allo studente (compilazione di relazioni, risposte a questionari, ricerca su Internet etc).
- Ogni studente risponde all'email confermando la ricezione della stessa.
- Ciascun studente invia per posta elettronica al docente i materiali richiesti rispettando i tempi consegna previsti (data di fine modulo).

In alternativa alla modalità di cui sopra, potrà essere utilizzato per la FAD il portale didattico UIBI, www.uibi.it

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – MOVIMENTAZIONE DI PESI A BORDO classe 4	
Competenze da acquisire	Monitora la carica, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri
Abilità	Pianificare la sistemazione del carico e il bilanciamento del mezzo di trasporto: calcolare le condizioni di stabilità ed assetto della nave in seguito allo spostamento, all'imbarco e allo sbarco di pesi rilevanti e non rilevanti
Abilità da formulare	Ricavare i nuovi parametri di stabilità ed assetto in seguito alla movimentazione di pesi
Conoscenze	Condizioni di sicurezza e di equilibrio del mezzo di trasporto in relazione alle condizioni ambientali, all'imbarco, allo spostamento ed alle caratteristiche chimico-fisiche del carico: comportamento carichi deformabili
Conoscenze da formulare	Spostamento pesi trasversale, longitudinale e verticale: effetti sulla stabilità Imbarco o sbarco di pesi rilevanti: studio effetti sulla stabilità e calcolo nuove immersioni Imbarco o sbarco di pesi di lieve entità: studio effetti sulla stabilità e calcolo nuove immersioni Punti neutri Caratteristiche carichi deformabili
Contenuti disciplinari minimi	Dal decreto MIT 19/12/2016 (Percorso formativo di allievo ufficiale di coperta)
Prerequisiti necessari	Argomenti di scienze e tecnologie applicate del primo biennio e di logistica del terzo anno
Attività didattiche e strumenti consigliati	laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> debriefing esercitazioni di carteggio <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà. Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto,

	dell'impegno e dei progressi compiuti nella sua attività di apprendimento.
--	--

UDA N. 2 – MANEGGIO DEL CARICO classe 4	
Competenze da acquisire	<p>Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico</p> <p>Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri</p> <p>Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo</p> <p>Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di settore sulla sicurezza</p>
Abilità	<p>Programmare l'utilizzo degli spazi di carico, con criteri di economicità, sicurezza ed in relazione alla intermodalità del trasporto, anche mediante l'uso di diagrammi, tabelle e software specifici</p> <p>Selezionare la migliore pianificazione e disposizione del carico</p> <p>Applicare le procedure, anche automatizzate, per la movimentazione dei carichi, con particolare riguardo a quelli pericolosi</p> <p>Individuare i danni occorsi al carico e ricondurli a cause specifiche</p> <p>Impiegare adeguate tecniche ed i mezzi adatti per la movimentazione in sicurezza del carico.</p> <p>Pianificare lo stivaggio considerando le variabili che intervengono: fattore di stivaggio, bordo libero, stabilità, sforzi, moti oscillatori, spostamento del carico</p> <p>Utilizzare le corrette procedure per il maneggio del carico</p> <p>riconoscere le normative che intervengono in materia di maneggio, stivaggio e rizzaggio del carico</p>
Conoscenze	<p>Principi per pianificare una caricazione: condizioni generali per un buon stivaggio</p> <p>Tecniche operative per la programmazione e preparazione ottimale degli spazi di carico, movimentazione, stivaggio, rizzaggio delle merci.</p> <p>Criteri, procedure ed impianti per la preparazione al carico e lo sfruttamento ottimale degli spazi, per la movimentazione, il maneggio e lo stivaggio in sicurezza</p> <p>Trasporto merci pericolose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ petrolio ✓ gas liquefatti ✓ prodotti chimici ✓ merci pericolose in colli <p>Condizioni per un buon stivaggio</p> <p>Rizzaggio container</p> <p>Gestione merci liquide: caratteristiche principali delle navi cisterna</p> <p>Elementi di base del CSS Code</p> <p>Elementi di base del IBC Code</p> <p>Elementi di base del IGC Code</p> <p>Elementi di base del IMSBC Code</p> <p>Elementi di base del Grain Code</p> <p>Elementi di base del IMDG Code</p>
Contenuti disciplinari	Dal decreto MIT 19/12/2016 (Percorso formativo di allievo ufficiale di

minimi	coperta)
Prerequisiti necessari	Argomenti di fisica, matematica e scienze e tecnologie applicate del primo biennio e logistica del terzo anno
Attività didattiche e strumenti consigliati	laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale debriefing <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving percorso autoapprendimento Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 3 — GESTIONE RISORSE UMANE classe 4	
Competenze da acquisire	Mantiene una sicura guardia di navigazione Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza Controllare e gestire il funzionamento di diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto
Abilità	Saper gestire le risorse umane Gestione delle risorse sul ponte di comando Adottare metodi per la prevenzione dei sinistri legati all'errore umano attraverso una funzionale organizzazione del team di plancia e una ottimizzazione dei processi decisionali
Abilità da formulare	Applicare le indicazioni principali del Bridge Procedure Guide
Conoscenze	Ottimizzazione delle risorse del team di plancia
Conoscenze da formulare	Contenuti principali del Bridge Procedure Guide
Contenuti disciplinari minimi	Dal decreto MIT 19/12/2016 (Percorso formativo di allievo ufficiale di coperta)
Prerequisiti necessari	
Attività didattiche e strumenti consigliati	laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontali <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni Mezzi, strumenti e sussidi attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Pubblicazioni Nautiche <input type="checkbox"/> Carte Nautiche

	<p>strumenti tradizionali di navigazione</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dispense</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> libro di testo</p> <p>Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete SERALE-ON-LINE</p>
Discipline coinvolte	
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà.</p> <p>Nella valutazione finale dell'allievo si terrà conto del profitto, dell'impegno e dei progressi compiuti nella sua attività di apprendimento.</p>