

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

Indirizzo: Trasporti e Logistica

Articolazione: Conduzione del mezzo

Opzione: Conduzione del mezzo navale

Classe: III**Disciplina: LINGUA INGLESE**

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III
lezione	ottobre dicembre	gennaio febbraio-inizio marzo	marzo maggio
verifica finale	Dicembre	febbraio	maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Termini, definizioni e misure delle principali parti della nave. Classificazione delle navi mercantili. I cantieri navali.	22	0	22	I
2	Organizzazione della plancia. Responsabilità del comandante. Documentazione di bordo. La geografia della terra.	20	0	20	II
3	Segnali visivi e segnali sonori. Tipi di boe e loro significato. Sistema IALA.	18	0	18	III
	totale	60	0	60	

Tavola delle Competenze previste dalle Linee Guida 2010

Competenza	Descrizione
I	Comprendere messaggi orali
II	Elaborare brevi testi, scritti e orali, anche con 'ausilio di strumenti multimediali
III	Tradurre in italiano brevi testi scritti
IV	Uso di strutture morfosintattiche, lessico e fraseologia, convenzionali e adeguate per affrontare situazioni comunicative sociali e di lavoro

Tavola delle Abilità, previste dalle Linee Guida 2010, collegate all'articolazione in conoscenze di seguito descritta

Abilità	Descrizione
A1	Comprendere e produrre/utilizzare tipologie testuali in L2 contenenti lessico e concetti del settore tecnico-professionale specifico.
A2	Interagire in L2 con relativa spontaneità utilizzando adeguatamente le strutture e la fraseologia adeguata alle varie situazioni comunicative.

Note

Azioni di recupero ed approfondimento
Per ciascuna UDA le attività di recupero possono essere realizzate attraverso percorsi didattici personalizzati di quegli argomenti che risultano di difficile approccio.

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Termini, definizioni e misure delle principali parti della nave. Classificazione delle navi mercantili. I cantieri navali.	
Competenze da acquisire	Comprendere ed esprimersi in lingua inglese in modo sufficientemente corretto e fluido relativamente ai contenuti affrontati.
Abilità	A1 – A2
Conoscenze	THE MAIN PARTS OF THE SHIP, ITS MEASUREMENTS AND SPECIFICATIONS. SHIP CLASSIFICATION. SHIPBUILDING.
Contenuti disciplinari minimi	La barca: descrivere tutte le sue parti fornendo definizioni adeguate. Varie tipologie di barche e navi. Caratteristiche delle imbarcazioni secondo il R.I.N.A. Le varie tipologie delle navi mercantili. I cantieri navali.
Prerequisiti necessari	Conosce e utilizza le tecniche di base per la produzione e la comprensione di un semplice testo scritto e orale.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale -dialogata. Appunti. Listening. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete.
Discipline coinvolte	Scienze della navigazione. Lingua e letteratura italiana
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 2 – Organizzazione della plancia. Responsabilità del comandante. Documentazione di bordo. La geografia della terra.	
Competenze da acquisire	Comprendere ed esprimersi in lingua inglese in modo sufficientemente corretto e fluido relativamente ai contenuti affrontati.
Abilità	A1 – A2
Conoscenze	THE DECK DEPARTMENT: THE MASTER'S RESPONSIBILITIES. THE SHIP'S PAPERS. GEOGRAPHICAL COORDINATES: PARALLELS AND MERIDIANS LATITUDE AND LONGITUDE, THE EARTH'S AXIS AND THE EQUATOR. THE NAUTICAL MILE.
Contenuti disciplinari minimi	L'equipaggio e i ruoli assegnati. Le responsabilità del comandante. I documenti di bordo. Definizione delle coordinate geografiche. Paralleli e meridiani. L'asse terrestre e l'equatore Miglio nautico.
Prerequisiti necessari	Conosce e utilizza le tecniche di base per la produzione e la comprensione di un semplice testo scritto e orale. Uda 1
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale -dialogata. Appunti. Listening. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete.
Discipline coinvolte	Scienze della navigazione. Lingua e letteratura italiana

Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>
---	---

UDA N. 3 – Segnali visivi e segnali sonori. Tipi di boe e loro significato. Sistema IALA.	
Competenze da acquisire	Comprendere ed esprimersi in lingua inglese in modo sufficientemente corretto e fluido relativamente ai contenuti affrontati.
Abilità	A1 – A2
Conoscenze	SOUND AND VISUAL SIGNALS. SIGNAL FLAGS. IALA BUOYAGE SYSTEM AND SHIP LIGHTS.
Contenuti disciplinari minimi	Codice internazionale dei segnali, segnali visivi e sonori, bandiere di segnalazione, il sistema di boe IALA, le luci di navigazione.
Prerequisiti necessari	Conosce e utilizza le tecniche di base per la produzione e la comprensione di un semplice testo scritto e orale.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale -dialogata. Appunti. Listening. Parte del materiale didattico disponibile nella cartella di archiviazione in rete.
Discipline coinvolte	Scienze della navigazione. Lingua e letteratura italiana
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate – colloquio</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>