

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Istituto Tecnico settore Teconologico
 Indirizzo: Elettronica ed elettrotecnica
 Articolazione: Elettrotecnica.
Classe: V

Disciplina: LINGUA INGLESE

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III
lezione	ottobre dicembre	gennaio metà marzo	metà marzo maggio
verifica finale	dicembre	marzo	maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1	Language and grammar revision. Renewable and non-renewable energy sources. Power plants – Non-renewable resources.	22	0	22	I
2	Power plants – Renewable resources (CLIL Project)	20	0	20	II
3	Power plant equipment and energy distribution.	18	0	18	III
	totale ore	60	0	60	

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Renewable and non-renewable energy sources. Power plants: Non-renewable resources.	
Competenze da acquisire	Essere in grado di sviluppare strategie di lettura adeguate allo scopo (idea generale o informazioni specifiche) e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato di singoli vocaboli in contesto (deduzione, uso del dizionario) e il significato e lo scopo di frasi e/o paragrafi. Essere in grado di riportare in maniera semplice, sia per iscritto sia oralmente, quanto affrontato a lezione.
Abilità	Individuare le strutture ed i meccanismi linguistici che operano a diversi livelli (es. semantico, lessicale e morfosintattico). Produrre, nella forma scritta e orale, brevi testi su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Saper descrivere un macchinario e un processo.
Conoscenze	Lessico e fraseologia relativi alle fonti energetiche, sia rinnovabili che non rinnovabili. Lessico e fraseologia relativi agli impianti necessari a produrre energia con fonti non rinnovabili e ai pro e i contro di ciascun impianto.
Contenuti disciplinari minimi	Saper distinguere e definire fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili e darne esempi. Nomenclatura tecnica sugli impianti, le loro parti e la struttura di produzione energetica.
Prerequisiti necessari	Saper comprendere in maniera globale e/o analitica (a seconda della situazione) testi scritti di interesse generale e/o scientifici (specifici del settore di specializzazione).
Attività didattiche e strumenti consigliati	<i>Brainstorming</i> , lezione frontale, esercitazioni. Uso di dispense e LIM. Utilizzo autonomo di siti web specializzati nell'insegnamento della lingua

	inglese. Cartella di archiviazione in rete.
Discipline coinvolte	Inglese e discipline di indirizzo.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate. Risposte a domande brevi, anche orali. Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 2 – Power plants: Renewable resources (CLIL Project)	
Competenze da acquisire	Essere in grado di utilizzare strategie di lettura adeguate allo scopo (idea generale o informazioni specifiche) e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato di singoli vocaboli in contesto (deduzione, uso del dizionario) e il significato e lo scopo di frasi e/o paragrafi. Essere in grado di riportare e discutere, sia per iscritto sia oralmente, quanto studiato a lezione.
Abilità	Individuare le strutture ed i meccanismi linguistici che operano a diversi livelli (es. semantico, lessicale e morfosintattico). Produrre, nella forma scritta e orale, brevi testi su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Saper descrivere un macchinario e un processo
Conoscenze	Lessico dettagliato e fraseologia specialistica relativi agli impianti necessari a produrre energia con fonti rinnovabili e ai pro e i contro di ciascun impianto.
Contenuti disciplinari minimi	Nomenclatura tecnica sugli impianti, le loro parti e la struttura di produzione energetica.
Prerequisiti necessari	Saper comprendere in maniera globale e/o analitica (a seconda della situazione) testi scritti di interesse generale e/o scientifici (specifici del settore di specializzazione). UDA1.
Attività didattiche e strumenti consigliati	<i>Brainstorming</i> , lezione frontale, esercitazioni. Libro di testo. Uso di dispense e LIM. Utilizzo autonomo di siti web specializzati. Computer e programmi di presentazione. Lezione su come preparare e fare un' <i>oral presentation</i> .
Discipline coinvolte	Inglese e discipline di indirizzo.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate. Risposte a domande brevi, anche orali. Verifica finale: prove strutturate (quiz a risposta multipla, 4 items). Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 3 – Power plant equipment and energy distribution.	
Competenze da acquisire	Essere in grado di utilizzare strategie di lettura adeguate allo scopo (idea generale o informazioni specifiche) e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato di singoli vocaboli in contesto (deduzione, uso del dizionario) e il significato e lo scopo di frasi e/o paragrafi.

	Essere in grado di riportare e discutere, sia per iscritto sia oralmente, quanto studiato a lezione.
Abilità	Individuare le strutture ed i meccanismi linguistici che operano a diversi livelli (es. semantico, lessicale e morfosintattico). Produrre, nella forma scritta e orale, brevi testi su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. Saper descrivere un macchinario e un processo
Conoscenze	Le principali macchine utilizzate negli impianti di produzione energetica (generatore, trasformatore) e la rete di distribuzione elettrica.
Contenuti disciplinari minimi	Saper descrivere i macchinari (parti e funzionamento) e le modalità di distribuzione dell'energia elettrica.
Prerequisiti necessari	Saper comprendere in maniera globale e/o analitica (a seconda della situazione) testi scritti di interesse generale e/o scientifici (specifici del settore di specializzazione). UDA 1 e 2.
Attività didattiche e strumenti consigliati	<i>Brainstorming</i> , lezione frontale, esercitazioni. Libro di testo. Uso di dispense e LIM. Utilizzo autonomo di siti web specializzati. Computer e programmi di presentazione. Cartella di archiviazione in rete.
Discipline coinvolte	Inglese e discipline di indirizzo.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate. Risposte a domande brevi, anche orali. Verifica finale: prove strutturate (quiz a risposta multipla, 4 items) e <i>oral presentation</i> . Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.