

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Istituto Tecnico settore Teconologico
 Indirizzo: Elettronica ed elettrotecnica
 Articolazione: Elettrotecnica.
Classe: IV

Disciplina: LINGUA INGLESE

Dal **Libro di testo**: Kieran O'Malley, *Working with New Technology*, Pearson-Longman, 2017.

Libro cartaceo + ITE + Activebook + Didastore pp. 288

ISBN: 9788883394348

Euro 23,20

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III
lezione	ottobre dicembre	gennaio metà marzo	metà marzo maggio
verifica finale	dicembre	marzo	maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1 F	Language and grammar revision. The electric circuit: the atoms, conductors and insulators, the circuits; current, voltage and resistance.	22	0	22	I
2 C	The computer. Computer languages.	20	0	20	II
3 F	Automation and Robotics.	18	0	18	III
	totale ore	60	0	60	

Note. F: UDA Fondamentale – C: UDA Complementare

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Language and grammar revision. The electric circuit: the atoms, conductors and insulators, the circuits; current, voltage and resistance.	
classe 4	
Competenze da acquisire	Riconoscere e utilizzare le principali strutture morfosintattiche della lingua inglese e sviluppare strategie di lettura adeguate allo scopo (idea generale o informazioni specifiche) e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato di singoli vocaboli in contesto (deduzione, uso del dizionario) e il significato e lo scopo di frasi e/o paragrafi. Essere in grado di riportare in maniera semplice, sia per iscritto sia oralmente, quanto affrontato a lezione.
Abilità	Individuare le strutture ed i meccanismi linguistici che operano a diversi livelli (es. morfosintattico, lessicale e semantico). Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Saper leggere e comprendere un testo semplice di argomento tecnico. Saper scrivere frasi nucleari utilizzando una grammatica di base e il lessico affrontato a lezione. Saper rispondere a domande semplici sugli argomenti affrontati a lezione. Saper descrivere uno schema o un processo.
Conoscenze	Principali strutture morfosintattiche della lingua inglese. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente semplici, scritti,

	<p>orali e multimediali. Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.</p> <p>Lessico e fraseologia relativa alla struttura atomica e alle principali caratteristiche di materiali conduttori e isolanti.</p> <p>Lessico relativo ai circuiti e ai loro componenti principali.</p> <p>Definizione di corrente, voltaggio e resistenza.</p>
Contenuti disciplinari minimi	<p>Parti dell'atomo, strutture e differenze tra conduttori, semiconduttori e isolanti.</p> <p>Nomenclatura tecnica sui circuiti e i loro componenti principali.</p> <p>Definire corrente, voltaggio e resistenza.</p>
Prerequisiti necessari	Grammatica di base. Saper comprendere in maniera globale e/o analitica (a seconda della situazione) testi scritti di interesse generale e/o scientifici (specifici del settore di specializzazione).
Attività didattiche e strumenti consigliati	<i>Brainstorming</i> , lezione frontale, esercitazioni. Uso di dispense e LIM. Utilizzo autonomo di siti web specializzati nell'insegnamento della lingua inglese. Cartella di archiviazione in rete
Discipline coinvolte	Inglese e discipline di indirizzo.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate. Risposte a domande brevi, anche orali.</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>

UDA N. 2 – The computer. Computer languages.	
classe 4	
Competenze da acquisire	<p>Essere in grado di utilizzare strategie di lettura adeguate allo scopo (idea generale o informazioni specifiche) e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato di singoli vocaboli in contesto (deduzione, uso del dizionario) e il significato e lo scopo di frasi e/o paragrafi.</p> <p>Essere in grado di riportare e discutere, sia per iscritto sia oralmente, quanto studiato a lezione.</p>
Abilità	<p>Sapere leggere e comprendere un testo di argomento tecnico.</p> <p>Saper scrivere testi brevi utilizzando la grammatica e il lessico affrontato a lezione.</p> <p>Saper descrivere uno schema o un processo.</p>
Conoscenze	Lessico relativo ai principali componenti del computer, delle sue reti e il suo linguaggio.
Contenuti disciplinari minimi	Distinguere hardware da software. Descrivere il linguaggio utilizzato dal computer.
Prerequisiti necessari	Saper comprendere in maniera globale e/o analitica (a seconda della situazione) testi scritti di interesse generale e/o scientifici (specifici del settore di specializzazione).
Attività didattiche e strumenti consigliati	<i>Brainstorming</i> , lezione frontale, esercitazioni. Uso di dispense e LIM. Utilizzo autonomo di siti web specializzati nell'insegnamento della lingua inglese. Cartella di archiviazione in rete.
Discipline coinvolte	Inglese e discipline di indirizzo.
Tipologie di verifica e modalità di	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate. Risposte a domande brevi, anche orali.

valutazione	<p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate.</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>
-------------	---

UDA N. 3 – Automation and Robotics.	
Competenze da acquisire	<p>Essere in grado di utilizzare strategie di lettura adeguate allo scopo (idea generale o informazioni specifiche) e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato di singoli vocaboli in contesto (deduzione, uso del dizionario) e il significato e lo scopo di frasi e/o paragrafi.</p> <p>Essere in grado di riportare e discutere, sia per iscritto sia oralmente, quanto studiato a lezione, per quanto riguarda gli argomenti tecnici.</p>
Abilità	<p>Saper leggere e comprendere un testo di argomento tecnico.</p> <p>Saper scrivere testi brevi utilizzando la grammatica e il lessico affrontato a lezione. Saper descrivere uno schema o un processo.</p>
Conoscenze	<p>Lessico relativo ai principali componenti dell'automazione e della robotica.</p>
Contenuti disciplinari minimi	<p>Saper cos'è l'automazione e come funziona. I diversi utilizzi dell'automazione. Saper cos'è la robotica e come funziona. I diversi utilizzi della robotica.</p>
Prerequisiti necessari	<p>Saper comprendere in maniera globale e/o analitica (a seconda della situazione) testi scritti di interesse generale e/o scientifici (specifici del settore di specializzazione).</p>
Attività didattiche e strumenti consigliati	<p>Brainstorming, lezione frontale, esercitazioni. Uso di dispense e LIM.</p> <p>Utilizzo autonomo di siti web specializzati nell'insegnamento della lingua inglese. Cartella di archiviazione in rete.</p>
Discipline coinvolte	<p>Inglese e discipline di indirizzo.</p>
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	<p>Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate. Risposte a domande brevi, anche orali.</p> <p>Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate</p> <p>Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale.</p> <p>In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.</p>