

PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

Istituto Tecnico settore Tecnologico

Indirizzo: Elettronica ed elettrotecnica.

Articolazione: Elettrotecnica.

Classe: III**Disciplina: LINGUA INGLESE**Dal **Libro di testo**: Kieran O'Malley, *Working with New Technology*, Pearson-Longman, 2017.

Libro cartaceo + ITE + Activebook + Didastore pp. 288

ISBN: 9788883394348

Euro 23,20

Periodi di svolgimento

periodo	I	II	III
lezione	ottobre dicembre	gennaio metà marzo	metà marzo maggio
verifica finale	dicembre	marzo	maggio

Quadro riassuntivo

UDA n.	Titolo	ore aula	ore fad	totale ore	periodo di svolgimento
1 F	Language and grammar revision. Electrical Electricity: the atoms; conductors- superconductors- semiconductors and insulators; the battery.	22	0	22	I
2 F	The computer: parts and functions.	20	0	20	II
3 C	Automation and Domotics.	18	0	18	III
	totale ore	60	0	60	

Note. F: UDA Fondamentale – C: UDA Complementare

Quadri di dettaglio

UDA N. 1 – Language and grammar revision. Electrical Electricity: the atoms; conductors- superconductors- semiconductors and insulators; the battery. classe 3	
Competenze da acquisire	Riconoscere e utilizzare le principali strutture morfosintattiche della lingua inglese e sviluppare strategie di lettura adeguate allo scopo (idea generale o informazioni specifiche) e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato di singoli vocaboli in contesto (deduzione, uso del dizionario) e il significato e lo scopo di frasi e/o paragrafi.
Abilità	Individuare le strutture ed i meccanismi linguistici che operano a diversi livelli (es. morfosintattico, lessicale e semantico). Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Saper leggere e comprendere un testo semplice di argomento tecnico. Saper scrivere frasi nucleari utilizzando una grammatica di base e il lessico affrontato a lezione.
Conoscenze	Principali strutture morfosintattiche della lingua inglese. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente semplici, scritti, orali e multimediali. Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete. Lessico e fraseologia relativa alla struttura atomica e alle principale caratteristiche di materiali conduttori e isolanti. Composizione di una

	batteria.
Contenuti disciplinari minimi	Grammatica. Revisione verbi al presente, passato futuro. Uso del paradigma verbale (verbi regolari e irregolari). Struttura della frase nucleare (articoli, aggettivi, nomi e verbi): soggetto – verbo – oggetto. Parti dell'atomo, strutture e differenze tra conduttori, semiconduttori e isolanti.
Prerequisiti necessari	Grammatica di base: nomi al singolare e al plurale; pronomi soggetto e oggetto; verbi al presente semplice (inclusi “to be” e “to have”); articoli; struttura nominale nucleare (aggettivo + nome, nome + nome); sintassi di base sia della frase affermativa sia di quella negativa e/o interrogativa al presente semplice.
Attività didattiche e strumenti consigliati	<i>Brainstorming</i> , lezione frontale, esercitazioni. Uso di dispense e LIM. Utilizzo autonomo di siti web specializzati nell'insegnamento della lingua inglese. Cartella di archiviazione in rete.
Discipline coinvolte	Inglese e discipline di indirizzo.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate. Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate. Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 2 – The computer: parts and functions. classe 3	
Competenze da acquisire	Essere in grado di utilizzare strategie di lettura adeguate allo scopo (idea generale o informazioni specifiche) e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato di singoli vocaboli in contesto (deduzione, uso del dizionario) e il significato e lo scopo di frasi e/o paragrafi. Essere capaci di rispondere a domande semplici su contenuti tecnici sia allo scritto sia all'orale.
Abilità	Sapere leggere e comprendere un testo semplice di argomento tecnico. Saper scrivere frasi nucleari utilizzando una grammatica di base e il lessico affrontato a lezione. Saper descrivere uno schema o un processo.
Conoscenze	Lessico relativo ai principali componenti del computer (hardware e software).
Contenuti disciplinari minimi	Distinguere hardware da software. Descrivere i vari componenti hardware e i principali programmi.
Prerequisiti necessari	Grammatica e lessico di base. Lessico e fraseologia tecnica di base (UD1).
Attività didattiche e strumenti consigliati	<i>Brainstorming</i> , lezione frontale, esercitazioni. Uso di dispense e LIM. Utilizzo autonomo di siti web specializzati nell'insegnamento della lingua inglese. Cartella di archiviazione in rete.
Discipline coinvolte	Inglese e discipline di indirizzo.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate. Risposte a domande brevi, anche orali. Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.

UDA N. 3 – Automation and Domotics. classe 3	
Competenze da acquisire	Essere in grado di utilizzare strategie di lettura adeguate allo scopo (idea generale o informazioni specifiche) e al tipo di testo, sapendo comprendere il significato di singoli vocaboli in contesto (deduzione, uso del dizionario) e il significato e lo scopo di frasi e/o paragrafi. Essere capaci di rispondere a domande semplici su contenuti tecnici sia allo scritto sia all'orale.
Abilità	Sapere leggere e comprendere un testo semplice di argomento tecnico. Saper scrivere frasi nucleari utilizzando una grammatica di base e il lessico affrontato a lezione. Saper descrivere uno schema o un processo.
Conoscenze	Lessico relativo ai principali componenti dell'automazione e della domotica.
Contenuti disciplinari minimi	Sapere cos'è l'automazione e come funziona. I diversi utilizzi dell'automazione. Sapere cos'è la domotica.
Prerequisiti necessari	Grammatica e lessico di base (UD1). Lessico e fraseologia tecnica di base (UD2)
Attività didattiche e strumenti consigliati	Brainstorming, lezione frontale, esercitazioni. Uso di dispense e LIM. Utilizzo autonomo di siti web specializzati nell'insegnamento della lingua inglese. Cartella di archiviazione in rete.
Discipline coinvolte	Inglese e discipline di indirizzo.
Tipologie di verifica e modalità di valutazione	Verifiche in itinere: prove strutturate e/o semistrutturate. Risposte a domande brevi, anche orali. Verifica finale: prove strutturate e/o semistrutturate Le prove in itinere e la verifica finale concorrono rispettivamente al 40% e al 60% del voto finale. In assenza di prove in itinere il voto finale è determinato dall'esito della verifica finale.